



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

Рассмотрено
Руководитель МО
 Т.А. Белянина
Протокол №1
от 27.08 .2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по
 Л.Р.Галихина
ВР
31.08 2021г.



Утверждено
Директор гимназии
 Тигина О.А.
Приказ №185
от 31.08.2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я – казанец»
Направление: общекультурное для 1 – 4 классов

Составитель:
О.М.Добрынина,учитель высшей
квалификационной категории.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи курса, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной форме.
5. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.

Личностные результаты

1. Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности; ценности многонационального российского общества, осознание ответственности за благополучие республики.
2. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.
3. Уважительное отношение к иному мнению, истории, культуре и религии татарского народа и народов России.
4. Формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам России, к историко-культурному наследию.
5. Знакомство с культурно – историческим наследием татарского народа и народов России и общечеловеческими ценностями.
6. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов.
7. Развитие умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.
8. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
10. Использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты

1. Формирование представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретение целостного взгляда на мир и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Формирование представлений о добре и зле, дружбе, честности.
3. Применение понятийного аппарата краеведческо - исторического знания и

приемов анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений в ходе исторических развития.

4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

5. Изучение и систематизация информации из различных источников.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Малая Родина. Формирование представления о городе Казань – столицы Татарстана. Знакомство с государственной символикой Республики Татарстан. Казань – города многонациональной культуры: язык, обычаи, традициях татарского и русского народов. Г. Тукай и А.С. Пушкин – два великих поэта татарского и русского народов. Адреса проживания, номер и название гимназии. Участие в общественно – значимых делах.</p>	беседа игра-путешествие	игровая досугово-развлекательная
<p>Раздел 2. Сказание о земле Казанской. Формирование представления о Казани как городе мастеров, легендах возникновения города Казани, как столицы Республики Татарстан. Знание названия архитектурных памятников города Казани. Формирование представления о людях, чьими именами названы улицы и площади города.</p>	беседа игра-путешествие дискуссия	игровая познавательная досугово-развлекательная
<p>Раздел 3. Диалог двух культур. Формирование представления о народном творчестве. Знакомство с пословицами и поговорками татарского и русского народов, народными сказками татарского и русского народов, народными праздниками татарского и русского народов.</p>	инсценирование викторина сюжетно-ролевая игра	игровая досугово-развлекательная
<p>Раздел 4. Здоровье каждого – богатство Родины. Формирование знаний о значении хорошего здоровья в жизни человека и в жизни города, в хорошем здоровье – залог успешного обучения. Пути укрепления и сохранения здоровья. Знакомство с традициями русской и татарской кухни, правилами этикета.</p>	беседа игра инсценирование игра - импровизация	игровая досугово-развлекательная спортивно-оздоровительная
<p>Раздел 5. Потому что я Человек. Формирование представления о красоте и доброте, хороших и плохих делах, хороших и плохих поступках. Хорошее настроение как залога крепкого здоровья. Что такое имя, что такое кличка, красивые слова и красивые дела. Воспитание чувства доброго отношения к старым, слабым и больным. «Волшебные слова». Изучение правил этикета дома, в гимназии.</p>	игра беседа сюжетно-ролевая игра	игровая досугово-развлекательная

2 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Малая Родина. Формирование представления о городе Казань – столицы Татарстана. Изучение государственной символики Республики Татарстан. Осознание многообразия Казани – города многонациональной культуры: язык, обычаи, традиции татарского и русского народов. Знание памятных дат: 30 августа – день города, День Республики; 2005 год – 1000 – летие Казани.</p>	беседа диалог дискуссия	игровая досугово-развлекательная познавательная
<p>Раздел 2. Сказание о земле Казанской. Формирование представления об исторических событиях в жизни Татарстана и России, связи города Казани с другими городами России. Знакомство с важнейшими промышленными объектами Московского района. Их именами названы улицы и площади района. Образовательные учреждения старой и новой Казани.</p>	экскурсия сюжетно-ролевая игра	игровая досугово-развлекательная познавательная
<p>Раздел 3. Диалог двух культур. Понимание того, почему люди должны знать языки друг друга. Знакомство с авторскими сказками. Взаимосвязь культур татарского и русского народов. Знакомство с архитектурными памятниками Казани (Кремль, мечеть Кул-Шариф), легендами Кремля и озера Кабан.</p>	беседа игра экскурсия инсценирование конкурс	игровая досугово-развлекательная познавательная
<p>Раздел 4. Здоровье каждого – богатство Родины. Формирование представления о своём здоровье – заботе о здоровье ближнего и окружающего. Формирование толерантного отношения к людям с физическими недостатками. Пути укрепления и сохранения здоровья.</p>	игры ярмарка добра концерт	игровая досугово-развлекательная спортивно-оздоровительная социальное творчество
<p>Раздел 5. Потому что я Человек. Изучение правил этикета в общественных местах. Знакомство с тем, что сделала моя семья для жизни города в целом и для жизни гимназии в частности. Знакомство с нашими родственниками в городах России.</p>	беседа встречи с интересными людьми сюжетно-ролевая игра	игровая досугово-развлекательная познавательная

3 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Малая Родина. Формирование представления о государственной символике России, Республики Татарстан и</p>	беседа диалог дискуссия	игровая досугово-развлекательная

Казани. Знакомство с авторами слов и музыки гимна. Знакомство с понятием «демократическое устройство государства», правами и обязанностями школьника, гражданина.		
Раздел 2. Сказание о земле Казанской. Формирование представления о Республике Татарстан – субъекте РФ. Исторические события в жизни города Казани и Республики Татарстан, народов, её населяющих.	беседа игра путешествие	игровая досугово-развлекательная познавательная
Раздел 3. Диалог двух культур. Формирование представления о художественной культуре как неотъемлемой части культуры духовной. Изучение форм устного народного творчества, обрядовых праздников татарского и русского народов, особенностей татарского орнамента.	беседа игра творческая мастерская	игровая досугово-развлекательная познавательная
Раздел 4. Здоровье каждого – богатство Родины. Формирование знаний о роли новых питательных веществ для развития здорового организма и его роста. Здоровые продукты питания- залог здоровья. Формирование здорового взгляда на вред табакокурения, алкоголя, наркотиков.	беседа дискуссия сюжетно-ролевая игра	игровая досугово-развлекательная спортивно-оздоровительная познавательная
Раздел 5. Потому что я Человек. Формирование представления о внутреннем мире человека. Формирование представления о делах человека как залого жизни всего живого на Земле. Знакомство с деятельностью Фондов милосердия в нашем городе, актами милосердия.	беседа акция милосердия	игровая досугово-развлекательная проблемно-ценностное общение

4 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Малая Родина. Знакомство с произведениями татарских и русских писателей и поэтов. Памятники писателей и поэтов города. Герои Великой Отечественной войны из Казани и Республики Татарстан.	беседа диалог дискуссия	игровая досугово-развлекательная познавательная
Раздел 2. Сказание о земле Казанской. Изучение географического положения Казани, её исторических корней. Знакомство с рекой Волгой – главной рекой России, казанским портом, основных образовательных и научных центров города Казани. Знакомство с именами известных учёных (Лобачевский, Завойский, Бехтеров, Бутлеров, Арбузов и др.)	беседа диалог дискуссия экскурсия	игровая досугово-развлекательная познавательная
Раздел 3. Диалог двух культур. Знакомство с музыкой как средством общения между народами Великие композиторы	беседа игра экскурсия	игровая досугово-развлекательная

России и Татарстана. Театры и музеи Республики Татарстан.		познавательная
Раздел 4. Здоровье каждого – богатство Родины. Формирование представления о здоровом поколении - залого процветания республики. Знакомство со знаменитыми спортсменами, прославившие Казань, Республику Татарстан и Россию. Национальные блюда, традиции русской и татарской кухни.	беседа дискуссия творческая мастерская	игровая досугово-развлекательная спортивно-оздоровительная
Раздел 5. Потому что я Человек. Формирование представления о внутреннем мире человека. Особенности национального этикета. Изучение «Родословного древа» семьи.	беседа дискуссия творческая мастерская сюжетно-ролевая игра	игровая досугово-развлекательная познавательная

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
Раздел 1. Малая Родина (5ч)		
1	Казань – столица Татарстана.	1
2	Казань – город многонациональный. Язык, обычаи, традиции татарского и русского народов.	1
3-4	Г. Тукай и А.С. Пушкин – два великих поэта татарского и русского народов.	2
5	Дом, в котором я живу. Адрес проживания. Номер и название гимназии.	1
Раздел 2. Сказание о земле Казанской(7ч)		
6-7	Легенды возникновения города Казани как столицы Республики Татарстан.	2
8-9	Архитектурные памятники Казани.	2
10-11	Их именами названы улицы и площади города (прилежащие к гимназии и дому).	2
12	Казань – город мастеров. Все работы хороши – выбирай на вкус!	1
Раздел 3. Диалог двух культур (7ч)		
13-14	Пословицы и поговорки татарского и русского народов.	2
15-17	Народные праздники татарского и русского народов.	3
18-19	Народные сказки татарского и русского народов.	2
Раздел 4. Здоровье каждого – богатство Родины(7ч)		
20	Значение хорошего здоровья в жизни человека и в жизни города.	1
21 - 22	Хорошее здоровье – залог успешного обучения в	2

	гимназии. Режим дня.	
23- 24	Вредные привычки. Пути укрепления и сохранения здоровья.	2
25 - 26	Традиции русской и татарской кухни, правила этикета.	2
	Раздел 5. Потому что я - человек	7
27-28	О красоте и добре. Хорошие и плохие дела. Хорошие и плохие поступки.	2
29-30	Поделись улыбкою своей. Хорошее настроение – залог крепкого здоровья.	2
31-32	Правила этикета в дома, в гимназии, общественных местах.	2
33	Конкурс рисунков «Мой любимый город».	1
	Итого:	33

2 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
	Раздел 1. Малая Родина	7
1 - 2	Родная республика.	2
3-5	Многонациональная культура Республики Татарстан: язык, обычаи, традиции татарского и русского народов.	3
6-7	Памятные даты: 30 августа – день города, День Республики; 2005 год – 1000 – ление Казани.	2
	Раздел 2. Сказание о земле Казанской	7
8	Исторические события в жизни Татарстана.	1
9-10	Образовательные учреждения старой и новой Казани. Ученые – свет, неучёные – тьма.	2
11-12	Важнейшие промышленные объекты Московского района.	2
13-14	Их именами названы улицы и площади Московского района.	2
	Раздел 3. Диалог двух культур	7
15-17	Почему люди должны знать языки друг друга. Авторские сказки. Взаимосвязь татарского и русского народов.	3
18-21	Архитектурные памятники Казани (Кремль, мечеть Кул- Шариф). Легенды Кремля и озера Кабан.	4
	Раздел 4. Здоровье каждого – богатство Родины	7
22 - 24	В здоровом теле – здоровый дух.	3
25 - 27	Здоровое питание. Щи да каша- пища наша.	3
28	Добрые поступки, добрые дела. Минутки доброты.	1
	Раздел 5. Потому что я Человек	7
29-30	О красоте и добре. «Волшебные слова».	2
31-32	Профессии моих родителей.	2
33-34	Наши родственники в городах России.	2

35	Выпуск газеты «Город, в котором мы живем»	1
	Итого:	35

3 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
	Раздел 1. Малая Родина	7
1-3	Государственная символика России, Республики Татарстан и Казани.	3
4-5	Демократическое устройство государства.	2
6-7	Права и обязанности школьника, гражданина.	2
	Раздел 2. Сказание о земле Казанской	7
8	Мы – граждане единого Отечества.	1
9-11	Волжская Булгария.	3
12-14	Город-град Свияжск	3
	Раздел 3. Диалог двух культур	7
15-16	Духовные сокровища Татарстана.	2
17-18	Обрядовые праздники татарского и русского народов.	2
19- 21	Устное народное творчество.	3
	Раздел 4. Здоровье каждого – богатство Родины	7
22-23	Здоровые продукты питания- залог здоровья.	2
24 - 25	Скажем: Нет вредным привычкам!	2
26 - 28	Пути укрепления и сохранения здоровья.	3
	Раздел 5. Потому что я Человек	7
29- 30	Делу время, потехе час.	2
31-32	Дела человека – залог жизни всего живого на Земле.	2
33-34	Лучики добра всем, кто с нами рядом.	2
35	Устный журнал «Моя Казань!»	1
	Итого	35

4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
	Раздел 1. Малая Родина	7
1-3	Сокровища нашей республики и их хранители. Памятники писателям и поэтам в нашем городе.	3
4-7	Герои Великой Отечественной войны из Казани и Республики Татарстан.	4
	Раздел 2. Сказание о земле Казанской.	7
8-9	Географическое положение Казани, её исторические корни	2
10-11	Река Волга – главная река России, речные ворота	2

	города (Казанский порт)	
12-14	Знакомство с именами известных учёных(Лобачевский, Завойский, Бехтеров, Бутлеров, Арбузов и др.)	3
	Раздел 3. Диалог двух культур	7
15	Художественная культура как неотъемлемая часть культуры духовной.	1
16-17	Музыка моего народа. Композиторы Татарстана.	2
18-19	Человек – творец. Театры города Казани.	2
20-21	Музеи города Казани.	2
	Раздел 4. Здоровье каждого – богатство Родины	7
22-24	Традиции русской и татарской национальной кухни, правила этикета.	3
25-27	Знаменитые спортсмены, прославившие Казань, Республику Татарстан и Россию.	3
28	Будь здоров!	1
	Раздел 5. Потому что я Человек	7
29	«Я – часть мира».	1
30-31	Дела человека – залог жизни всего живого на Земле.	2
32-34	Моя родословная.	3
35	Выступление агитбригады «Мой город в моем сердце»	1
	Итого	35

Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности

Тест

1 класс

1. День города Казани:

- а) 6 ноября
- б) 30 августа
- в) 1 Мая

2. Государственный язык РТ:

- а) русский
- б) татарский
- в) татарский и русский

3. Мэр г.Казани:

- а) М.Ш.Шаймиев
- б) И.Метшин
- в) Р.Н.Миннеханов

4. Символика РТ. Какая лишняя?

- а) флаг
- б) гимн
- в) герб
- г) Конституция

5. Футбольная команда г. Казани:

- а) "Рубин"
- б) "Уникс"
- в) "Динамо"

6. Озеро, на дне которого, по легенде, до сих пор хранятся ханские богатства:

- а) озеро Кабан

- б) Лебяжье озеро
 - в) Голубое озеро
- 7. Самый большой город Татарстана:**
- а) Казань
 - б) Елабуга
 - в) Набережные Челны
- 8. Этим фирменным блюдом в Казани встречают гостей:**
- а) эчпочмак
 - б) губадия
 - в) чак-чак

Ключ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	в	в	б	г	а	а	а	в

Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности

Тест

2 класс

- 1. Какой город является столицей Республики Татарстан:**
- а) Уфа
 - б) Москва
 - в) Казань
- 2. Государственный язык РТ:**
- а) русский
 - б) татарский
 - в) татарский и русский
- 3. Кто является главой Республики Татарстан:**
- а) М.Ш.Шаймиев
 - б) И.Метшин
 - в) Р.Н.Миннеханов
- 4. Символика РТ. Какая лишняя?**
- а) флаг
 - б) гимн
 - в) герб
 - г) Конституция
- 5. Как называется станция метро, на которой расположен музей трамваев?**
- а) Кремлёвская
 - б) Суконная
 - в) Авиастроительная
- 6. Основные мотивы в стиле татарского орнамента?**
- а) геометрические формы и мотивы
 - б) цветочно-растительные формы и мотивы
- 7. Какой цветок считается символом возрождения ислама?**
- а) роза
 - б) лилия
 - в) тюльпан
- 8. Какого цвета автобусы Казани?**
- а) белого
 - б) красного
 - в) синего
- 9. Известный Казанский кот – это...**
- а) кот учёный

- б) кот лентяй
- в) кот мышелов

10. **Как называются жители города Казань?**

- а) Казанцы
- б) Казаняне
- в) Казанчане

11. **К какой реке имеет выход Казань?**

- а) Река Ока
- б) Река Амур
- в) Река Волга

12. **По какой причине метро Казани занесено в Книгу рекордов Гиннеса:**

- а) самое длинное в мире
- б) самое короткое в мире
- в) самое старое в мире

13. **В честь какого нашего великого земляка ежегодно проводится международный оперный фестиваль?**

- а) С.Сайдашева
- б) Ф.Шаляпина
- в) Р.Нуриева

14. **Какова длина моста "Миллениум"?**

- а) 20 км
- б) 2 км
- в) 500 м

15. **В каком году в Казани проходила Универсиада?**

- а) 2022 г.
- б) 1913 г.
- в) 2013г.

16. **Что изображено на гербе Татарстана:**

- а) всадник на коне
- б) двуглавый орёл
- в) крылатый белый барс

17. **Про Петрушкин двор, что в Адмиралтейской слободе, слышали, наверное, все. А в честь кого он так назван?**

- а) Собаки
- б) Лошади
- в) Кошки

18. **Что изображено на гербе Татарстана?**

- а) крылатый белый барс
- б) двуглавый орел
- в) всадник на коне

19. **Как называется падающая башня в Казани?**

- а) Сумбай
- б) Сююмбике
- в) Джукетау

20. **Назовите первого президента Республики Татарстан.**

- а) М.Ш.Шаймиев
- б) И.Метшин
- в) Р.Н.Миннеханов

Ключ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	в	в	г	б	б	в	б	а	а	в	б	б	б	в	в	б	а	б	а

Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности

Тест

3 класс

1. Кто является главой Республики Татарстан:
 - а) президент
 - б) губернатор
 - в) мэр
2. Какова высота башни Сююмбике?
 - а) 62 м
 - б) 50
 - в) 58 м
3. Глава государства:
 - а) мэр
 - б) депутат
 - в) президент
4. Столицей какой республики является Казань?
 - а) Татарстан
 - б) Карелии
 - в) Чувашии
5. Что включено в список Всемирного Наследия Юнеско?
 - а) Казанский Кремль
 - б) город Казань
 - в) Пирамида
6. Какое мифическое существо изображено на гербе города?
 - а) Зилант
 - б) Василиск
 - в) Змей Горыныч
7. Год взятия Казани Иваном Грозным:
 - а) 1552
 - б) 2015
 - в) 1802
8. Какой царицей было разрешено татарам строить мечети?
 - а) Елизаветой
 - б) Анной Иоановной
 - в) Екатериной II
9. Герой-поэт, автор сборника "Моабитская тетрадь":
 - а) А.Алиш
 - б) М.Джалиль
 - в) Ф.Карим
10. Он одновременно является мастером во всех трёх ведущих видах изобразительного искусства - в живописи, скульптуре и в графике:
 - а) Х.Якупов
 - б) Б.Урманче
 - в) Н.И.Фешин
11. Как называется поэма Кул-Гали, которая является символом нравственной чистоты татарского народа?
 - а) "Кыйссаи Йосыф"
 - б) "Агыйдел"
12. Основатель профессиональной татарской музыки, автор музыки к более 40 спектаклям, песням и танцам:
 - а) М.Музафаров
 - б) Р.Яхин

в) С.Сайдашев

13. **Первое образование он получал попеременно то в приходской школе и начальном городском учреждении, то учился у сапожника и токаря. В 12 лет он впервые попал в театр, великий бас:**

- а) Ф.И.Шаляпин
- б) В.И.Качалов
- в) П.М.Медведев

14. **Защитник Брестской крепости, Герой Советского Союза, наш земляк:**

- а) М.П.Гаврилов
- б) В.Н.Григорьев
- в) Н.Г.Столяров

15. **Детский писатель, автор сказок, соратник М.Джалиля:**

- а) А.Алиш
- б) Б.Рахмат
- в) Ш. Галиев

16. **Какую реку называли великим Волжским путём водной торговой дорогой?**

- а) Казанку
- б) Каму
- в) Волгу

17. **Автор музыки гимна Татарстана?**

- а) Н.Жиганов
- б) Р.Яхин
- в) Л.Батыр-Булгари

18. **Какая башня Казанского Кремля увенчана звездами?**

- а) Спасская башня
- б) башня Сююмбике
- в) церковь Богоявления

19. **Старое название улицы, на которой находится здание Пассажа:**

- а) Воскресенская
- б) Большая Проломная
- в) Грузинская

20. **Семиярусная башня:**

- а) Спасская башня
- б) башня Сююмбике

Ключ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	в	в	а	а	а	а	в	в	б	а	в	а	а	а	в	б	а	а	б

Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности

Тест

4 класс

1. **Как называлась первая казанская газета?**

- а) "Казанские известия"
- б) "Казанские ведомости"

2. **Самый большой город Татарстана:**

- а) Казань
- б) Елабуга
- в) Набережные Челны

3. **Первый в городе и третий в России:**

- а) Пирамида

- б) Кремль
- в) Университет

4. В каком году был основан Казанский университет?

- а) 1804
- б) 1801
- в) 1894

5. Уникальная находка которая позволила прояснить раннюю историю Казани и которая произвела сенсацию не только в Казани, но и в Чехии:

- а) рукописи
- б) чешская монета
- в) осколки посуды

6. Государственный Большой концертный зал РТ носит имя:

- а) С.Сайдашева
- б) Ф.Яхина
- в) С.Губайдуллиной

7. Чье имя носит Татарская государственная филармония?

- а) Г.Тукая
- б) И.Шакирова
- в) Р.Вагапова

8. Каждый год на Дне поэзии накануне дня рождения этого поэта вручается Государственная премия нашей республики его имени:

- а) имени Г.Тукая
- б) имени М.Джалиля
- в) имени И.Шакирова

9. По какому адресу "прописан" Казанский Большой драматический театр?

- а) улица Баумана
- б) улица Татарстана
- в) улица Толстого

10. Какой великий русский художник родился в Татарстане?

- а) И.И.Шишкин
- б) И.Е.Репин
- в) А.Саврасов

11. Уникальное сооружение, занесённое во всемирный реестр падающих башен:

- а) Петропавловский собор
- б) башня Сююмбике

12. "Алма бабай", "Күчтәнэч", "Дөнъядагы иң зур алма". Кто автор этих книг?

- а) Р.Миннуллин
- б) Ш.Галиев
- в) Р.Валиева

13. Воспитанник и ректор Казанского университета, великий геометр. Его именем названа одна из Казанских улиц и библиотека, где он когда-то работал библиотекарем:

- а) И.М.Симонов
- б) Н.И.Лобачевский
- в) Н.Н.Зинин

14. В какой последовательности цвета на государственном флаге республики Татарстан:

- а) зелёный, белый, красный
- б) белый, красный, зелёный
- в) красный, зелёный, белый

15. Какое расстояние мы проделаем, совершив путешествие вдоль стен Кремля?

- а) 1750 м
- б) 5000 м
- в) 50 м

16. Кому принадлежат эти слова: "Сей город бесспорно первый в России после Москвы... во всём видно, что Казань столица большого царства":

- а) Ивану Грозному
- б) Екатерине II
- в) Петру I

17. В каком году праздновалось тысячелетие столицы Татарстана:

- а) 2022 г.
- б) 2013 г.
- в) 2005 г.

18. Как думаете, какой самый длинный автобусный маршрут Казани?

- а) 197
- б) 33
- в) 46

19. В истории Казанского Университета он по праву занимает место "студента №

1":

- а) В.И.Ульянов
- б) С.Т.Аксаков
- в) Л.Н.Толстой

20. Удивительно, но в Казани была улица Сакко и Ванцетти, названная в честь итальянских анархистов. А как эта улица называется сейчас?

- а) Мусы Джалиля
- б) Саид-Галеева
- в) Рустема Яхина

Ключ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	а	в	а	б	а	а	а	а	а	б	а	б	а	а	б	в	в	б	в

Всего прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью

15/взятых/испов

Подпись директора

